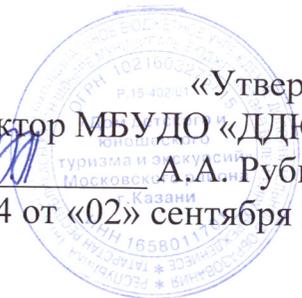


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст учащихся:** от 9 до 12 лет.

**Срок реализации:** 1 год

**Автор-составитель:**  
Хамидуллина Камария Зиннуровна  
педагог дополнительного образования

Казань 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Активисты школьного музея» МБУДО «ДЦЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском Федеральном университете». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

**Актуальность программы «Активисты школьного музея»:** Программа подготовки активистов школьного музея позволяет обеспечить комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся, позволяя сочетать их умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

**Цель:** Создание условий для развития у учащихся нравственно-патриотических, эстетических качеств средствами школьного музейного комплекса, состоящего из разделов, посвящённых Ш. Марджани, Б. Урманче, М. Рахимову, из литературной гостиной и картинной галереи.

### **Задачи:**

#### **Образовательная:**

- формирование у учащихся знаний о истории родного края;
- изучение истории гимназии и охранение её традиций.

#### **Развивающая:**

- развитие навыков проведения исследовательской работы различными методами.

#### **Воспитательная:**

- пробудить и усилить интерес учащихся к истории своего города, гимназии, проследить судьбы выпускников разных лет, увидеть, как переплетается история гимназии с историей нашего государства.

**Отличительные особенности программы:** Данная программа уделяет особое внимание развитию духовности учащихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере – памятники и достопримечательности великой истории и культуры России и Татарстана; природный ландшафт; формирования дружбы и товарищества путем совместной работы – вот реальные рычаги воспитания духовности и характера детей.

Объектом изучения является школьный музей – самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего; выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности.

#### **Предполагаемые результаты учащихся:**

- получение навыков краеведения сбора и обработки информации;
- получение навыков ведения экскурсий;
- ранняя профориентация;
- улучшение знаний по истории.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 9-12 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 1 год обучения, 144 часа в год, 4 часа в неделю.